**Français 1D: Plan de leçon**

**Date:**  le 5 juin

**Unité:** Les pronoms

**Attentes du curriculum:**

**Lecture:** ALC1, ALC2, ALC4

**Écrit:** ALC3

**Communication Orale:** S1, S3, ALC1

**CGEs :**

**Sujet de la leçon:** *But(s) d’Apprentissage*

1) On va savoir comment utiliser le pronom « y » en parlant, en écrivant, et en écoutant

2) On va savoir comment utiliser le pronom « en » en parlant, en écrivant, et en écoutant

**Matériaux et ressources**

la note (qui utilise l’apprentissage de l’enquête), les feuilles de « en désordre » pour le pronom « y », les feuilles de pratique (à l’écrit, à l’écoute), le billet de sorti, les réponses des devoirs hier

**Assessment For Learning**

1. les questions à l’orale, le billet de sorti, les feuilles de pratique

**Assessment As Learning**

1. le billet de sorti, les réponses des devoirs hier, les feuilles de « en désordre »

**Assessment Of Learning**

|  |
| --- |
|  |

**Plan de leçon**

**1. Appât**

-Comment ça va, mes amis?!; La prière

-corriger les devoirs brièvement

**2. Pré-Activité (réchauffement)**

-en désordre : le pronom « y » 🡪

**3. Leçon/Présentation**

-

**4. Application/Pratique**

-

**5. Clôture**

-

**Plan de leçon POUR DEMAIN**

**1. Appât**

-Comment ça va, mes amis?!; La prière

**2. Pré-Activité (réchauffement)**

-

**3. Leçon/Présentation**

-

**4. Application/Pratique**

-

**5. Clôture**

-

**Les Remarques**